MANUAL PARA PADRES

2023-2024

WESTERN DAIRYLAND
Head Start Program

Table of Contents

MENSAJE DE BIENVENIDA DE DIRECTORA 1
NUESTRO MISIÓN 1
LOS VALORES FUNDAMENTALES DE HEAD START 1
OFICINAS DE WESTERN DAIRYLAND E.O.C. 2
EQUIPO DIRECTIVO DE HEAD START 2
INFORMACIÓN DE LA FAMILIA 2
CENTROS AUTORIZADOS 3
UBICACIONES DE SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE LOS VISITANTES A LA CASA 5
SERVICIOS INTEGRALES 14
SALUD 15
REQUISITOS DE SALUD 15
EXÁMENES FÍSICOS Y TRATAMIENTOS 15
REQUISITOS DENTALES 16
TRATAMIENTO Y EXÁMENES DENTALES 17
EXÁMENES DE VISIÓN Y AUDICIÓN 17
SERVICIOS DE SALUD MENTAL 17
NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN DE NUTRICIÓN 18
NECESIDADES DIETÉTICAS ESPECIALES 18
ALIMENTOS TRAÍDOS DE CASA 18
MEDICACIÓN 18
CONDICIONES DE SALUD CRÓNICAS 19
ENFERMEDADES TRANSMISIBLES 19
PRIMEROS AUXILIOS DE EMERGENCIA 19
INFORMACIÓN DE LA AULA DEL CENTRO/VISITANTE A LA CASA 24
UN DÍA TÍPICO EN NUESTRA PROGRAMA 24
POLÍTICA DE ASISTENCIA 24
MÚLTIPLES AUSENCIAS/INJUSTIFICADA AUSENCIA 24
CANCELACIÓN 25
PREPARACIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA 25
VESTIRSE PARA HEAD START 27
POR FAVOR, NO SANDALIAS, CHANCLAS O ZUECOS 27

MOCHILAS.....27
ARTÍCULOS DE LA CASA.....28
APOYO HACIA NIÑOS.....28
CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS/ DÍAS FERIADOS.....28
POLÍTICA DE ENTREGAR A UN NIÑO.....29
ENFERMEDADES DE LOS NIÑOS.....29
LAVADO DE MANOS.....32
COMIDAS DIARIAS Y BOCADOS.....32
SERVICIOS EDUCACIONALES.....34
EVALUACIÓN DEL DESARROLLO.....34
CURRÍCULO.....34
PROGRAMACIÓN BASADA EN CASA.....34
PROGRAMACIÓN BASADO EN EL CENTRO.....34
DISCIPLINA CONSCIENTE.....35
VISITAS DE CASA EDUCATIVAS / CONFERENCIA DE PADRES/MAESTROS.....35
LAS VISITAS A CASA BASADO EN CASA.....36
SOCIALIZACIONES BASADA EN CASA.....36
INCAPACIDAD.....36
TRANSICIÓN DE LA PRIMARIA INFANCIA.....37
TRANSICIÓN DE HEAD START.....37
SERVICIOS DE TRANSPORTACIÓN.....38
CURRÍCULO DE EDUCACIÓN DE SEGURIDAD DE TRANSPORTE.....38
PROCEDIMIENTOS DE CARGA SEGUROS.....38
PROCEDIMIENTOS DEL CRUCE SEGUROS Y SEGURIDAD DE PEATONES.....38
COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO.....39
BOLETÍN MENSUAL.....39
VOLUNTARIO.....39
VOLUNTARIADO IN-KIND.....39
LA INICIATIVA DE COMPROMISO DE PATERNIDAD.....40
ACUERDO DE COLABORACIÓN FAMILIAR.....40
SERVICIO FAMILIAR DE VISITAS A CASA.....41
DISCIPLINA CONSCIENTE – CURRÍCULO DE EDUCACIÓN DE LOS PADRES.....41
COMITÉ DE POLÍTICA.....41
REUNIONES DE COMITÉ DE PADRES.....42

COMITÉ ASESOR DE SALUD *42*
REEMBOLSO DE KILOMETRAJE Y CUIDADO DE NIÑOS *42*
CONFIDENCIALIDAD *43*
REPORTES DE NEGLIGENCIA Y ABUSO INFANTIL *43*
PROCEDIMIENTO DE QUEJAS DE PADRES *44*
INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES *44*
DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN *44*
AMBIENTE LIBRE DE HUMO Y DROGAS *44*
CUIDADO DE LOS NIÑOS REGULADO *45*
GUÍA DE RECURSOS DE LA COMUNIDAD *46*
RECLUTAMIENTO *47*

MENSAJE DE BIENVENIDA DE DIRECTORA

Estimadas familias de Head Start,,

¡Bienvenido al programa Western Dairyland Head Start (WDHS)! Este manual fue creado para responder a cualquier pregunta sobre los procedimientos y políticas del programa. Por favor, guarde este manual para consultarlo cuando lo necesite y háganos saber si tiene alguna pregunta. También puede acceder a la versión más actualizada en nuestro sitio web en: http://www.wdheadstart.org/for-families

En WDHS, nos sentimos muy orgullosos de asociarnos y colaborar con las familias para garantizar que todos reciban una experiencia de alta calidad y completa en la primera infancia. Usted es el maestro más importante de su hijo. Trabajando juntos como un equipo, nuestro personal ayudará a apoyar y nutrir una relación positiva entre padres e hijos que es esencial para el desarrollo saludable y el bienestar de su hijo. WDHS ofrece varias actividades y estrategias para ayudar a fomentar las habilidades de crianza y liderazgo, tales como clases de crianza, talleres de presupuesto, eventos de diversión familiar y el Consejo de Políticas. Recibirá información sobre estas oportunidades a través de nuestro boletín mensual, folletos, una aplicación de comunicación y notas que se envían a casa a su hijo.

Si eres nuevo en Head Start o en una familia que regresa, espero que tengas una experiencia positiva de Head Start llena de oportunidades para aprender y crecer.

Deseándote lo mejor,

Directora de Head Start

NUESTRO MISIÓN

Para educar y empoderar a los niños (pre-natal- 5 años de edad) y familias de bajo ingreso que puedan alcanzar su máximo potencial.

LOS VALORES FUNDAMENTALES DE HEAD START

- Nos esforzamos por la excelencia a través de las mejoras continuas y las mejores prácticas.
- Tratamos a todos con respecto, compasión, y empatía.
- Creamos ambientes seguros de alta calidad para los niños y personal.

OFICINAS DE WESTERN DAIRYLAND E.O.C.

OFICINA CENTRAL:	OFICINA DE EAU CLAIRE:
23140 Whitehall Road, P.O. Box 125	418 Wisconsin Street
Independence, WI 54747	Eau Claire, WI 54703
Teléfono: 715-985-2391 ext. 1251 1-800-782-1063 ext. 1251	Teléfono: 715-836-7511

Sitio de Web: http://www.westerndairyland.org/

EQUIPO DIRECTIVO DE HEAD START

TITULO	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO
Directora de Head Start	Thanh Bui-Duquette	Thanh.Bui-Duquette@wdeoc.org
Gerente de negocios	Meghan Solberg	Meghan.Solberg@wdeoc.org
Administradora de educación	Jennifer Marum	Jennifer.Marum@wdeoc.org
Administradora de educación	Heather Yates	Heather.Yates@wdeoc.org
Entrenador de educación	Sarah Brott	Sarah.Brott@wdeoc.org
Administradora ERSEA	Sherri Van Vuren	Sherri.VanVuren@wdeoc.org
Administradora de familia y	Sarah McAllister	Sarah.Mcallister@wdeoc.org
Administradora de Salud	Alexis Thompson	Alexis.Thompson@wdeoc.org
Administradora basado en casa	Linsey Kaufman	Linsey.Kaufman@wdeoc.org

INFORMACIÓN DE LA FAMILIA

¡Bienvenida al programa de Western Dairyland Head Start! Este manual le dice todo lo que necesite saber sobre nuestro programa. Si usted tiene alguna pregunta que no están respondidas aquí, no dude en preguntar a cualquiera de la / el personal de Head Start Primera Infancia. Esperamos poder colaborar con su familia este año.

CENTRO/VISITANTE DE CASA: _____

TELÉFONO: _____ **CORREO ELECTRÓNICO:** _____

DIRECTORA DEL CENTRO: _____

MAESTRO/A: _____

DEFENSOR DE LA FAMILIA: _____

SERVICIO DE TRANSPORTACIÓN/CONDUCTOR/A DEL AUTOBÚS: _____

TELÉFONO DE SERVICIO DE TRANSPORTACIÓN: _____

CENTROS AUTORIZADOS

CENTRO	MÁXIMA CAPACIDAD	EDADES DE LOS NIÑOS ATENDIDAS	HORAS
Altoona Early Education Center 1312 North Hillcrest Parkway Altoona, WI 54720 (715) 832-5543	34	3 años a 6 años	8:30 a.m. - 4:30 p.m. de lunes a viernes * agosto a junio
Arcadia Early Learning Center 358 E. River Street Arcadia, WI 54612 (715) 797-3430 Colaboración con el distrito escolar Arcadia	34	3 años a 6 años	7:00 a.m. - 4:30 p.m. de lunes a viernes * septiembre a junio
Black River Falls Head Start 905 Alder Street Black River Falls, WI 54615 (715) 284-4442	34	3 años a 6 años	7:00 a.m.-4:30 p.m. de lunes a viernes * septiembre a junio
Blair Head Start Center N31024 Elland Road Blair, WI 54701 (608) 989-9860 Colaboración con el distrito escolar Blair- Taylor	17	3 años a 7 años	7:00 a.m. - 4:30 p.m. lunes a viernes* agosto a junio
Cochrane-Fountain City Early Learning Center S2770 State Highway 35 Fountain City, WI 54629 (608) 687-4171 Colaboración con el distrito escolar Cochrane-Fountain City	26	3 años a 6 años	7:15 a.m. - 4:30 p.m. lunes a viernes * enero a diciembre
Eau Claire Head Start Center 3103 Oak Knoll Drive Eau Claire, WI 54701 (715) 896-4721	64	3 años a 6 años	8:00 a.m. - 5:00 p.m. lunes a jueves* agosto a junio
Independence Head Start Center 35480 Sixth Street Independence, WI 54747 (715) 985-2597	17	3 años a 7 años	7:30 a.m. - 4:00 p.m. lunes a jueves* agosto a diciembre
Naples Head Start Center S283 County Rd BB & HH Mondovi, WI 54755 (715) 926-4830	30	3 años a 7 años	7:30 a.m. - 4:30 p.m. lunes a jueves* agosto a junio

CENTRO	MÁXIMA CAPACIDAD	EDADES DE LOS NIÑOS ATENDIDAS	HORAS
Truax Head Start Center 623 Truax Blvd Eau Claire, WI 54703 (715) 598-1826	17	3 años a 7 años	8:00 a.m. - 4:30 p.m. lunes a jueves* agosto a junio

** Días adicionales incluidos en la licencia para permitir clases para compensar los días de nieve*

UBICACIONES DE SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE LOS VISITANTES A LA CASA

PROGRAMA BASADA EN CASA	UBICACIONES DE SOCIALIZACIÓN
PRIMERA INFANCIA HEAD START	
Condado de Buffalo	Cochrane-Fountain City Early Learning Center S2770 State Highway 35 Fountain City, WI 54629
Condado de Eau Claire	**Eau Claire Head Start Center** 3103 Oak Knoll Drive Eau Claire, WI 54701 (715) 896-4721
Condado de Jackson	Black River Falls Early Learning Center 905 Alder Street Black River Falls, WI 54615
Condado de Trempealeau	Independence Head Start Center 35480 Sixth Street Independence, WI 54747

SERVICIOS INTEGRALES

Servicios integrales de Head Start / Primera Infancia Head Start incluyen:

- Educación
- Proyecciones y seguimiento para la salud, el desarrollo y el comportamiento
- Salud y seguridad
- La salud social y emocional
- Nutrición
- Familia fijación de objetivos
- Servicios Sociales
- Los servicios de transición
- Servicios para niños con discapacidades

Servicios integrales se entregan en un ambiente de aprendizaje que es individualizado para apoyar el crecimiento de los niños en los cinco ámbitos esenciales. Un mínimo de 10 por ciento de la matrícula total de un programa debe ser niños con discapacidades. Además, los servicios de Head Start / Primera Infancia Head Start están diseñados para responder a cada niño y herencia étnica, cultural y lingüística de la familia.

SALUD

REQUISITOS DE SALUD

Salud y preparación escolar están estrechamente vinculados. Los niños tienen que estar sano y seguro para aprender. Head Start / Primera Infancia Head Start enfatiza la importancia de la identificación temprana de problemas de salud. Creemos en la promoción de la salud y el bienestar de los niños, ya que apoyan el bienestar físico, mental y social de los niños. Nuestro personal trabajará con sus familias para establecer o mantener el acceso a la atención de la salud continua en curso para su hijo y promover comportamientos seguros, saludables en los centros y en casa.

NÚMERO DE CHEQUEO VISITA CALENDARIO RECOMENDADO DE PROYECCIONES DEL DEPARTAMENTO DE WISCONSIN DE SERVICIOS DE SALUD Y FAMILIA

	PRIMERA INFANCIA HEAD START										HEAD START		
EDAD	Nacimiento a 1	2 Meses	4 meses	6 meses	9 meses	12 meses	15 meses	18 meses	24 meses	30 meses	3 años	4 años	5 años
Salud y Evaluación del Desarrollo													
Evaluación Desarrollo/comportamiento	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Evaluación Física													
Altura y peso	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Examen Físico	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Visión	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	●	●	●
Audición	●	«	«	«	«	«	«	«	«	«	●	●	●
Salud Oral				«	«	● O «		● O «	● O «	● O «	●	●	●
Procedimientos													
Plomo en la						●			●		●	●	●

Clave/tecla ● = se tiene que hacer
● = si no se ha hecho anterior
« evaluación de riesgos para llevar a cabo con la acción apropiada a seguir, si es positivo

EXÁMENES FÍSICOS Y TRATAMIENTOS

Head Start requiere que su hijo esté al día con los exámenes físicos basados en su edad. De acuerdo con las regulaciones de licencias de cuidado infantil de Wisconsin, cada niño debe tener un examen físico actualizado (dentro de los últimos doce meses) registrado con nosotros.

Exámenes físicos son visitas que su hijo tiene con su médico cuando no están enfermos. A veces van a recibir las vacunas en estas visitas, pero no siempre.

Seguimos el horario del examen de niños saludables de Wisconsin para los exámenes necesarios y evaluaciones.

Registro de vacunas deben ser presentadas antes de su partida de la escuela infantil. También vamos a averiguar si su hijo fue examinado para el plomo y la anemia (deficiencia de hierro) antes de llegar a Head Start / Primera Infancia Head Start. Estas pruebas se realizan a los 12 y 24 meses de edad, ya sea en una visita de WIC o por el médico de su hijo.

REQUISITOS DENTALES

Los niños con dientes sanos son mejores capaz de comer, hablar, y concentrarse en el aprendizaje. Se requiere un examen dental anual, es requerido para todos los niños en Head Start/Primaria Infancia Head Start. Hay muchos servicios dentales que son necesarios para que los dientes de los niños crezcan y se desarrollen correctamente. Es importante llevar a los niños al dentista lo antes posible para que reciban todos los servicios y evaluaciones. El primer examen dental de un niño debe ser cuando le salga su primer diente o no más tarde de los 12 meses de edad.

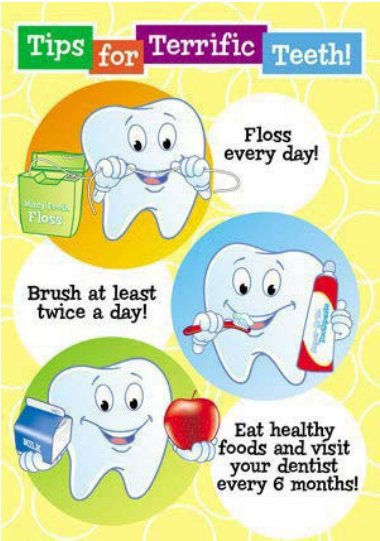
HORARIO DE VISITAS AL DENTISTA

POR EL DEPARTAMENTO DE SALUD ADOPTADO DE LA ACADEMIA AMERICANA DE ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

EDADES	Primaria Infancia Head Start			HEAD START		
	DE NACIMIENTO – 6 MES.	12 MES – 24 MES	2 AÑOS 3 AÑOS	3 años de edad	4 años de edad	5 años de edad
Servicios dentales						
Examen clínico oral	●	●	●	●	●	●
Evaluación del crecimiento y el desarrollo	●	●	●	●	●	●
Tratamiento tópico con flúor	●	●	●	●	●	●
Suplemento de flúor	«	«	«	●	●	●
Consejería de Higiene Oral	«	«	«	●	●	●
Evaluación para el tratamiento de alineación de los dientes				●	●	●
Evaluación de los sellantes				●	●	●

Clave ● = A realizar en el entorno clínico
● = Si han erupcionado su primer diente
« = Hecho por el padre/tutor/cuidador en casa

TRATAMIENTO Y EXÁMENES DENTALES



Dentro de 90 días del primer día de su hijo de asistencia o primera visita a la casa, nuestro programa debe tener un registro actualizado (dentro de los últimos 12 meses) del examen dental. Si no tienes un dentista que satisface las necesidades de su niño/familia, nuestro personal le ayudará en la búsqueda de un "hogar dental", Si se requiere tratamiento dental adicional, nosotros les ayudamos a asegurarse de que se reciba el tratamiento.

Porque la caries puede comenzar cuando el niño es muy pequeño, prevenir la caries es la clave para una buena salud dental. Cuando sale el primer diente, cepille los dientes de su hijo dos veces al día. Su niño necesitará su ayuda con el cepillado hasta 8 años de edad. Los niños de Head Start van a cepillarse sus dientes por lo menos una vez al día en su aula.

EXÁMENES DE VISIÓN Y AUDICIÓN

Un examen médico puede ayudar a determinar si un niño necesita más pruebas de su médico u otro profesional de la salud. Todos los niños en Head Start y primera infancia deben de recibir y examen de la visión y audición dentro de los primeros 45 días de iniciar el programa o la primera visita a la casa del programa del visitante.

Para los niños en Head Start, el examen de visión y audición será durante que estén en la escuela.

Para los niños en la primera infancia, el visitante de casa evaluará los niños, entre los primeros 45 días de su primera visita a casa, usando el departamento de servicios de salud de Wisconsin instrumento de la visión y los instrumentos de evaluación.

SERVICIOS DE SALUD MENTAL

Cuando los niños se sienten seguros y pueden desarrollar relaciones seguras con los adultos que les rodean, tienen más éxito en el aprendizaje. Una gran parte del aprendizaje de los niños en la primera infancia se centra en comprender, compartir y regular sus emociones.

Nuestros servicios de salud mental pueden proporcionar respuestas a preguntas simples, así como intervenciones más complejas y remisiones. El Cuestionario de Etapas y Años (ASQ-SE), una proyección comportamiento, es completado por el padre 45 días después de su hijo escuela inicial e incorporado en el plan individualizado para cada niño. Los resultados de las evaluaciones serán incorporados en un plan individualizado para cada niño. Nuestro plan de estudios promueve la conciencia emocional y la expresión en el ambiente del aula diario para criar la competencia social de niños pequeños. El consultor de salud mental provee una observación de cada salón de clase (aula) y en socialización para poder asegurar que nosotros estamos proveyendo un ambiente de aprendizaje positivo que

promueve el bien estar de su niño social y emocional. El consultor de salud mental está disponible para contestar a cualquier pregunta en cuanto al crecimiento del desarrollo de su hijo y salud, y ofrecer la información de salud mental general.

NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN DE NUTRICIÓN

Los niños que comen la comida nutritiva durante cada comida se quedan sanos y tienen la energía de aprender. Head Start/Head Start para la primera infancia puede ayudarle a usted y a su hijo a hacer una buena elección de los alimentos. Esto se lleva a cabo

- Mirando a lo que su hijo come (discusión de la visita a casa)
- Educación nutricional: las actividades en el aula incluyen trabajar con alimentos saludables y a los padres información acerca de la buena nutrición (talleres o escrita)
- Proporcionar comidas y refrigerios saludables para los niños en nuestras aulas.

Head Start pesará y medirá a su hijo dos veces al año para asegurarse que su hijo crece de un modo sano. Si hay alguna preocupación o preguntas, siempre se puede dirigir a nuestro gerente de la Salud o Consultor de la Nutrición, un dietista certificado.

NECESIDADES DIETÉTICAS ESPECIALES

Si su hijo tiene alergias de la comida o una dieta especial, haremos todo lo posible hacer alojamientos para esto. Haremos substituciones cuando una declaración firmada por un médico esté en el archivo. Alojamiento están provistas para permitir que los niños con discapacidades y otras necesidades dietéticas para comer con sus compañeros. Se proporcionará tazas, utensilios y equipo de adaptación. Por favor hable de cualquier necesidad alimenticia especial con el director del Centro.

Alergias de maní-cacahuete es la alergia sería más común de alimento en niños. Debido a esto nuestra agencia ha adoptado una política de “no nueces.”

ALIMENTOS TRAÍDOS DE CASA

Respetuosamente solicitamos que ningunos alimentos sean traídos de la casa a menos que haya una razón médica. Las comidas de su hijo, mientras en nuestro cuidado, son específicamente planeadas para satisfacer las pautas del USDA.

No se permite la comida de casa. Ofrecemos una variedad de los alimentos y todos los niños serán animados, pero no forzados, para intentar todos los alimentos. Le puede tomar a los niños, 10-15 veces de ser expuesto a una nueva comida antes de que decidan si les gusta esto o no. Los niños no pueden traer golosinas para celebraciones como cumpleaños o días festivos.

MEDICACIÓN

Si su hijo está tomando algún medicamento que se obtiene con prescripción médica o necesita un inhalador para el asma o epi-pen, DEBE completar un medicamento formulario de autorización y proporcionar el medicamento en el envase original con la

etiqueta de la prescripción. Este formulario debe ser archivado en el centro antes de que cualquier medicamento o tratamiento puede ser administrado por Head Start/Primera Infancia Head Start.

CONDICIONES DE SALUD CRÓNICAS

Si su hijo tiene una condición crónica conocida, puede haber papeleo adicional necesario para que nuestro personal pueda acomodar adecuadamente a su hijo en Head Start. Este papeleo es vital para la salud y la seguridad de su hijo mientras está bajo nuestro cuidado. Proporcionará una orientación clara para el personal del programa, especificando los procedimientos y aclarando las responsabilidades del personal para que su hijo participe en todas las actividades del programa. Queremos asegurarnos de saber todo sobre la afección para poder tratarla de forma adecuada y eficiente.

Algunos ejemplos de afecciones que requieren más documentación son Asma:

Plan de acción contra el asma firmado por el médico

Historial de convulsiones: Plan de acción contra las convulsiones firmado por el médico

Alergia alimentaria: Nota del médico indicando la alergia y con qué sustituir el alimento

Estas son sólo algunas de las condiciones crónicas comunes que se ven en Head Start. Cualquier condición que requiera cambios en las actividades diarias en el salón de clases probablemente necesitará más papeleo. Por favor, hable con su Gerente de Centro si tiene alguna pregunta sobre el papeleo necesario y cómo se cumplirán las adaptaciones en el aula. Si usted no está seguro si su niño necesitará el papeleo adicional alcance al personal y el personal puede determinar las acciones adicionales.

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

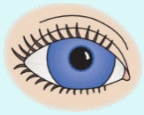
Se le notificará por escrito si su hijo ha estado expuesto a una enfermedad transmisible en Head Start y Primera Infancia Head Start. Una gráfica completada de la Enfermedad transmisible de la Infancia de Wisconsin se puede encontrar en: https://www.dhs.wisconsin.gov/publications/p4/p44397.pdf)

PRIMEROS AUXILIOS DE EMERGENCIA

PRIMEROS AUXILIOS

Llame a 911 o un numero de emergencia para algún niño gravemente enfermo o herido

LESIONES DE LOS OJOS



Si salpico algo a los ojos, enjuáguelos con agua durante al menos 15 minutos. Llame a la línea de ayuda en caso de intoxicación (Poison Help) al 1-800-222-1222 o al pediatra para obtener más asesoramiento. Todo ojo lastimado o adolorido debe ser atendido por un médico. NO toque ni frote un ojo lastimado. NO aplique medicamentos. NO retire objetos atrapados en un ojo. Cubra el ojo dolorido o lastimado con un vaso de papel o un protector de ojos hasta que pueda obtener ayuda médica. Alguna herida de los ojos puede requerir un refuerzo de tétanos.

PICADURAS Y MORDEDURAS

Insectos que pican Retire el aguijón lo antes posible con el movimiento de raspado de una uña. Pon una compresa fría sobre la picadura para aliviar el dolor. Si tiene problemas para respirar, se desmaya o se hincha mucho, llame inmediatamente al 911 o a un número de emergencia.

En caso de urticaria, náuseas o vómitos, llame al pediatra. En caso de picadura de araña, llame al pediatra o al Centro de Intoxicaciones y describa la araña. Haga que el pediatra examine las picaduras que se infecten.

Mordeduras de animales o personas: Lave bien la herida con agua y jabón. Llame al pediatra. Es posible que el niño necesite una vacuna contra el tétanos o la rabia.

Garrapatas: Use pinzas o los dedos para sir la garrapata tan cerca de la cabeza como sea posible, y dé un tirón despacio a la garrapata para separarla de donde este prendida. Llame al pediatra si el niño presentara síntomas tales como una erupción (sarpullido) o fiebre.

S Mordeduras de serpiente: Lleve al niño a una sala de urgencias si no está seguro del tipo de serpiente que lo mordió o si le preocupa que la serpiente sea venenosa. Mantenga al niño en reposo. No aplique hielo. Entablille la zona lastimada sin apretar y manténgala quieta, ubicada a nivel del corazón o apenas por debajo del mismo.
Identifique la serpiente si puede hacerlo en forma segura.

ESPASMOS, CRISIS CONVULSIVAS

Si el niño respira, acuéstelo de lado para evitar que se asfixie. Asegúrese de que el niño este protegido contra objetos que podrían lastimarlo. Asegúrese de protegerle la cabeza. No ponga nada en la boca del niño. Afloje toda prenda que esté ajustada. Comience la respiración asistida si el niño esta morado o no respira. Llame al 911 o a un número de emergencia en caso de una convulsión prolongado (de más de 5 minutos).

FRACTURAS Y ESGUINCES

NO MUEVA A UN NIÑO QUE PUEDA TENER UNA HERIDA DEL CUELLO O ESPALDA, ya puede causar
daño muy grave. Llame al 911 o a un número de emergencia.

Si un área lastimada esta adolorida, inflamada o deforme, o si el movimiento provoca dolor, envuélvala en una toalla o un paño suave y haga un entablillado con cartón u otro material firme para sostener en su sitio el brazo o la pierna.

Aplique hielo o compresas frías envueltas en un paño fino durante no más de 20 minutos. Llame al pediatra o busque de emergencia. Si hubiera un rasgón en la piel cercana a la fractura, o si puede ver el hueso, cubra el área con una venda limpia, haga un entablillado tal como se describió anteriormente y busque atención de emergencia. Si el pie o la mano a continuación de la parte lastimada estuvieran fríos o decolorados (morados o pálidos), busque atención de emergencia inmediata

FIEBRE

La fiebre en niños suele ser causada por una infección. También puede ser causada por sustancias químicas, venenos, medicamentos, un ambiente demasiad caluroso o un nivel extremo de hiperactividad. Tome la temperatura del niño para ver si tiene fiebre. La mayoría de los pediatras considera como fiebre cualquier lectura de termómetro que supere los 100,4 °F (38°C). No obstante, es más importante la forma en que se ve y se comporta el niño que lo alta que sea su temperatura.

Llame de inmediato al pediatra si el niño tiene fiebre y:

- Parece muy enfermo, está inusualmente somnoliento o es muy inquieto
- Ha estado en un lugar muy caluroso, como en un auto sobrecalentado.
- Tiene síntomas adicionales como rigidez de cuello, dolor de cabeza intenso, dolor de garganta intenso, dolor de oído intenso, una erupción inexplicable o vómitos o diarrea repetidos
- Tiene una afeccion que causa inmunodepresion (como p. ej. Anemia drepanocitica, cáncer o uso crónico de esteroides).
- Tuvo una convulsión.
- Es menor de 2 meses y tiene una temperatura de 100,4 °F (38°C) o más.

Para que el niño este más cómodo, vístalo con ropa liviana, dele líquidos frescos y manténgalo tranquilo.

Probablemente el pediatra recomiende que tome medicamentos

QUEMADURAS Y ESCALDADURAS

Tratamiento general: En primer lugar, detenga el proceso de quemadura retirando al niño del contacto con agua caliente o un objeto caliente (p. ej., la plancha caliente). Si se está quemando la ropa, apague las llames y enfrié la ropa por remojar en agua.
Quiétele la ropa, salvo que esté muy pegada a la piel. Deje correr agua sobre la piel quemada hasta que cese el dolor. No aplique hielo, mantequilla, grasa, medicamentos ni ungüentos.
Quemaduras con ampollas: No rompa las ampollas. Pregunte al pediatra como cubrir la quemadura. En caso de quemaduras en la cara, las manos, los pies o los genitales, busque atención de emergencia.
Quemaduras grandes o profundas: Llame al 911 a un número de emergencia. Luego de detener y enfriar la quemadura, mantenga al niño calentito con una sábana limpia cubierta con una manta hasta que llegue la ayuda.
Quemaduras eléctricas: Desconecte la corriente eléctrica. Si el niño sigue en contacto con una fuente de electricidad, NO lo toque con las manos sin protección. Aparte al niño de la fuente de electricidad con un objeto que no conduzca electricidad (como p. ej. Un palo de escoba de madera), solo luego de haber apagado la electricidad. TODAS las quemaduras eléctricas deben recibir atención médica.

HERIDAS EN LA PIEL

Asegúrese de que el niño tenga la vacuna del tétanos al día. Es probable que toda herida abierta requiera la aplicación de un refuerzo de tétanos, aun cuando el niño este vacunado. Si el niño tiene una herida abierta, pregunte al pediatra si es necesario un refuerzo de tétanos.

Hematomas: Aplique compresas frías. Llame al pediatra si el niño sufre una lesión por compresión, moretones grandes, dolor constante o inflamación. Es probable que el pediatra recomiende administrar acetaminofén para el dolor.

Cortes: Enjuague los cortes pequeños con agua hasta que estén limpios. Aplique presión directa con un paño limpio para detener el sangrado. Si el corte no es profundo, aplique un ungüento antibiótico y cúbralo con un vendaje limpio. En el caso de cortes grandes o profundos o si la herida está muy abierta, llame al pediatra u obtenga atención de emergencia. En caso de hemorragia grave, llame para pedir ayuda (911 o un numero de emergencia). Siga aplicando presión directa con un paño limpio hasta que llegue la ayuda.

Raspaduras: Enjuague con agua y jabón, para eliminar suciedad y gérmenes. No use detergentes, alcohol ni agua oxigenada. Aplique un ungüento antibiótico y una venda que no se pegue en la herida.

Astillas: Quite las astillas pequeñas con pinzas y luego lave la zona hasta que esté limpia. Si no puede sacar del todo la astilla, llame al pediatra.

Heridas con perforación: No retire objetos grandes (como un cuchillo o una rama) de una herida. Llame para pedir ayuda (al 911 o a un número de emergencia). Ese tipo de objetos debe retirarlos un médico. Ante cualquier herida con perforación, llame al pediatra. Es probable que el niño necesite un refuerzo de tétanos.

LESIONES EN LA CABEZA

NO MUEVA A UN NINO QUE PUEDE HABERSE LESIONADO GRAVEMENTE LA CABEZA, EL CUELLO O LA ESPALDA. Esto podría causar más daño. Llame inmediatamente al 911 o a un número de emergencia si el niño:

- Pierde el conocimiento
- Tiene una convulsión (espasmo)
- Se mueve con torpeza o es incapaz de mover alguna parte del cuerpo
- Presenta secreción de sangre o liquido acuoso por la nariz o las orejas
- Habla o se comporta en forma anormal

Llame al pediatra en el caso de un niño que se haya lastimado la cabeza y presente cualquiera de los siguientes síntomas:

- Somnolencia
- Dificultad para despertarse
- Vómitos o dolor de cabeza persistentes

INTOXICACI ÓN

Si el niño ha estado expuesto a una sustancia venenosa o ingirió alguna, llame a la línea de ayuda en caso de intoxicación (Poison Help) al 1-800-222-1222. Allí encontrara expertos en sustancias venenosas a su disposición las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Venenos ingeridos: Toda sustancia que no sea un alimento es un veneno en potencia. No administre nada por boca ni provoque el vómito. Llame de inmediato a la línea de ayuda en caso de intoxicación (Poison Help).

Vapores, gases o humo: Lleve al niño donde haya aire fresco y llame al 911, al Departamento de Bomberos o a un número de emergencia. Si el niño no respira, inicie la RCP y continúe hasta que llegue la ayuda.

Exposición de la piel: Si la piel, los ojos o el cabella del niño entraran en contacto con ácidos, lejía, pesticidas, sustancias químicas, plantas venenosas o cualquier sustancia potencialmente venenosa, quítele todo el material de residuo, usando guantes de goma si fuera posible. Quítele la ropa contaminada. Lávele la piel, los ojos o el cabello con abundante agua, o con agua y jabón neutro. No refriegue el área. Llame a la línea de ayuda en caso de intoxicación (Poison Help) para obtener más asesoramiento.

Si un niño estuviera inconsciente, quedase somnoliento, tuviera convulsiones o dificultades para respirar, llame al 911 o a un número de emergencia. Lleve consigo la sustancia venenosa al hospital (en un recipiente seguro).

Tiene su comunidad 911? Si no, note el numero de su servicio de ambulancia y otros números importantes abajo.

ESTE PREPARADO: LLAME 911

MANTENGA EL NUMERO DE EMERGENCIA CERCA DE SU TELEFONO

PEDIATRA _____

DENTISTA PEDIATRA _____

CENTRO DE VENENO _____

AMBULANCIA _____

DEPARTAMENTO DE EMERGENCIA _____

FUEGO _____

POLICIA _____

DIENTES

Dientes del Bebé: Si se caen o se quiebran, aplique una gasa limpia para contralar la hemorragia y llame al dentista pediátrico o al de la familia.

Dientes permanentes: Si se caen, sujete el diente por la parte de arriba y no por la raíz (la parte que debería estar en la encía). Si está sucio, enjuáguelo suavemente sin fortarlo ni tocar la raíz. No use ningún producto de limpieza. Use agua fría o leche. Coloque el diente en agua limpia o leche y llévelo junto al niño cuando procure atención de emergencia. Llame y vaya directamente al dentista pediátrico o al de la familia, o a una sala de emergencias. Si el diente está quebrado, guarde las piezas en leche y llame al dentista pediátrico o al de la familia. Detenga el sangrado con gasa o una bola de algodón en el espacio vacío donde debía estar el diente y haga que el niño muerda.

SANGRADOS NASALES

Mantenga al niño sentado, con la cabeza apenas inclinada hacia Adelante. Aplique presión firme y constante en ambas fosas nasales, apretándolas entre los dedos índice y pulgar durante 10 minutos. Si el sangrado continúa o si es muy abundante, llame al pediatra o busque atención de emergencia.

DESMAYO

Acueste el niño boca arriba con su cabeza al lado. NO dé al niño ninguna bebida.

Si el niño no se despierte inmediatamente, llame al 911 o al pediatra, o a un número de emergencia. Si el niño no está respirando, empiece RCP.

ASFIXIA/RCP

APRENDE Y PRACTIQUE CPR

SI ESTÁ SOLO CON UN NIÑO QUE ESTÁ ASFIXIANDO…

1. GRITE POR AYUDA. 2. EMPIECE LABORES DE RESCATE POR 1 MINUTO. 3. LLAME AL 911 O AL NÚMERO DE EMERGENCIA.

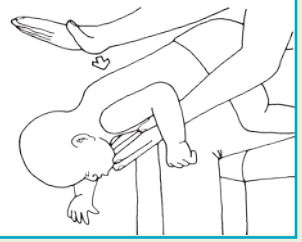
EMPIECE PRIMEROS AUXILIOS POR ASFIXIA SI…	NO EMPECE PRIMEROS AUXILIOS POR ASFIXIA SI…
- El niño no puede respirar de ninguna forma (el pecho no se mueve arriba para abajo). - El niño no puede toser, hablar, o hacer un sonido de voz normal. - El niño se encuentra inconsciente. (Va a RCP).	- El niño puede respirar, llorar, hablar, o hacer un sonido de voz normal. - El niño puede toser, farfullar, o mover aire en cualquier forma. Los reflejos normales del niño están trabajando para despejar las vías respiratorias.

PARA BEBÉS MENORES DE 1 AÑO:

ASFIXIA EN LOS BEBÉS

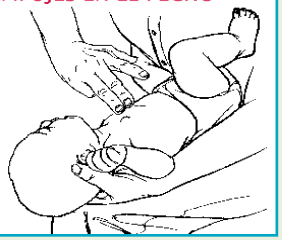
Empiece la siguiente si el bebé está asfixiando y no puede respirar. Sin embargo, si el bebé está tosiendo, llorando, hablando, o puede respirar en cualquier forma, NO HAZ la siguiente. Dependiente en la condición del bebé, llame al 911 o al pediatra por consejo adiciona.

1 DELE 5 PALMADAS FUERTES EN LA ESPALDA



ALTERNADO

2 DELE 5 EMPUJES EN EL PECHO



Alterne las palmadas en la espalda con los empujes en el pecho hasta que el objeto es expulsado. Si el bebé queda inconsciente o no responde, empiece con la RCP.

RCP PARA BEBÉS (Reanimación cardiopulmonar)

Para usar cuando el bebé es inconsciente o cuando se detiene la respiración.

1 ABRE LA VÍA ÁREA

- **Mire** por movimiento del pecho o abdomen.
- **Escuche** por sonidos de respirando.
- **Siente** por aliento en su mejilla.
- **Abre** la vía área como se muestra.
- **Mire** por un objeto extraño en la boca. **Si usted puede ver** a un objeto en la boca del bebé, lo barra cuidadamente con su dedo. **No prueba** barrer si el objeto está en la garganta del bebé, porque podría ser empujado más abajo en la garganta.

2 RESPIRACIÓN DE RESCATE

- **Posicione** la cabeza y barbilla con las dos manos como se muestra— la cabeza suavemente inclinada hacia atrás, la barbilla levantada.
- **Cubra** la boca y nariz del bebé con su boca.
- **Sople suavemente,** suficiente aire hacer el pecho subir y bajar 2 veces.

Si no sube o baja, repita 1 & 2. Si no respuesta, considera una vía área bloqueada.

3 EVALUE LA RESPUESTA

- Ponga su oreja a lado de la boca del bebé y mire, escuche, y siente para respiración normal o tosiendo.
- Mire por **movimiento del cuerpo.**

Si no puede ver, oír, o sentir señales de respiración normal, tosiendo, o movimiento, empiece compresiones del pecho.

4 COMPRESIONES DEL PECHO

- **Ponga** 2 dedos de una mano sobre la mitad inferior del pecho. Evite la punta inferior del esternón.
- **Comprima** el pecho ½" to 1" de profundidad.
- **Alterne** 5 compresiones con 1 aliento.
- **Comprima** el pecho 100 veces por 1 minuto.

PARA NIÑOS ENTRE 1 A 8 ANOS DE EDAD

ASFIXIA EN LOS NINOS

Empiece lo siguiente si el niño se está ahogando y no puede respirar. Sin embargo, si el niño tose, llora, habla o es capaz de respirar, NO haga nada de lo siguiente, sino que llame al pediatra para que le aconseje.

CONSCIENTE

CINCO EMPUJES RÁPIDOS HACIA ADENTRO Y HACIA ARRIBA justo por encima del ombligo y muy por debajo de la punta inferior del esternón y la caja torácica (maniobra de Heimlich modificada).

Si el nino se vuelve inconsciente, empiece CPR.

La información contenida en esta publicación no debe usarse como sustituto del consejo médico de su pediatra. Puede haber variaciones en el tratamiento que su pediatra puede recomendar basándose en los hechos y circunstancias individuales.

CPR EN LOS NIÑOS (Reanimación cardiopulmonar)

Para usar cuando el niño es **INCONSCIENTE** o cuando se detiene la respiración.

1 ABRE LA VÍA ÁREA

- Mire por movimiento del pecho o abdomen.
- Escusche por sonidos de respirando.
- Siente por aliento en su mejilla.
- Abre la vía área como se muestra.
- Mire por un objecto extraño en la boca. Si usted puede ver a un obejcto en la boca del niño, la barra cuidadamente con su dedo. No prueba barrer si el objecto está en la garganta del niño, porque podría ser empujado más abajo en la garganta.

2 RESPIRACIÓN DE RESCATE

- Posicione la cabeza y barbilla con las dos manos como se muestra-la cabeza suavemente inclinada hacia atrás, la barbilla levantada.
- Cubra la boca del niño con su boca.
- Pellizque la nariz del niño.
- Sople suavemente, Suficiente aire hacer el pecho subir y bajar 2 veces.

Si no sube o baja el pecho, repita 1 & 2. Si no hay respuesta, continúe con el paso 3 (abajo)

2A Solo profesionales del cuidado de la salud:

- ***Utilice empujesdel abdomen probar a eliminar una obstrucción de la vía área.***
- ***Continúe los pasos 1, 2, and 2a hasta que el objeto se recupere o alientos de rescate están efectivos.***
- ***Evalué el pulso antes de empezar CPR.***

3 EVALUE LA RESPUESTA

- Ponga su oreja a lado de la boca del bebé y mire, escuche, y siente para respiración normal, o tosiendo.
- Mire por movimiento del cuerpo Si no puede ver, oír, o sentir señales de respiración normal, tosiendo, o movimiento, empiece compresiones del pecho.

4 COMPRESIONES DEL PECHO

- Comprima el pecho 1" a 1y ½".
- Alterne 5 compresiones con 1 aliento.
- Comprima el pecho 100 veces por 1 minuto.

Presione con el talon de una mano en la mitad inferior del pecho. Levante dedos evitar las costillas.

No presione cerca de le punta inferior de Esternón.

Asegúrese de que alguien llame al 911 tan pronto como sea posible, y por 1 minuto después de empezar labores de rescate.

American Academy of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

*Para los niños 8 y mayores, siga las recomendaciones por adultos.

Si en caulquier momento el objecto es expulsado o el bebé/niño empieza a respirar, discontinúe la respiración de rescate y llame al 911 o al pediatra para consejo adiciona.

Pídale al pediatra información sobre la asfixia e instrucciones para practicar la CPR para niños mayores de 8 años y sobre información sobre cursos de capacitación para aprender a practicar la CPR en su comunidad.

INFORMACIÓN DE LA AULA DEL CENTRO/VISITANTE A LA CASA

UN DÍA TÍPICO EN NUESTRA PROGRAMA

- Llegada: los Niños son saludados por los maestros
- Ir al baño, lavarse las manos
- Desayuno/almuerzo
- Cepillarse los dientes
- El tiempo de círculo (grupos grandes)
- Exploración de trabajo en los centros de aprendizaje
- Pequeño grupo/uno a uno instrucción
- Meriendas
- motricidad gruesa/juegos al aire libre
- Actividad de cierre / salida
- Tiempo de descanso (solo programas de día completo)

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Asistencia regular es esencial para su niño obtener el máximo provecho de su experiencia educativa. Si su hijo no asiste a la escuela con regularidad, se pierde el fortalecimiento de las habilidades de preparación para la escuela y el rendimiento académico a largo plazo. Faltar a clase sólo un 10%, lo que equivale a 18 días al año o sólo 2 días al mes, pone en riesgo el rendimiento futuro de los niños. Es importante crear un hábito saludable de asistencia diaria a la escuela desde el principio.

Head Start requiere que los estudiantes matriculados asistir a clase con regularidad. La asistencia individual será monitoreada y se requiere contacto de seguimiento.

Si usted sabe que su hijo no asistirá a Head Start por cualquier motivo:

1. Por favor llame al centro que asiste su hijo(a) y da una razón por la ausencia. El teléfono tiene el correo de voz para que pueda dejar un mensaje en cualquier momento, incluso en medio de la noche.
2. Para los centros con contratos de transporte, por favor, llame a la compañía de autobuses o el distrito escolar para informarles de su ausencia.

Usted debe notificar a su visitante a la casa si su niño va a estar ausente o si no van a estar para una visita a su domicilio. Por la programa de visita a casa, haremos cada esfuerzo reprogramar las visitas a casa canceladas por usted. Alguna visita a casa cancelada por el personal tendrá que ser completar otro día.

Por favor, nos mantienen informados de las enfermedades o situaciones de emergencia que, evitará que su hijo asiste a la escuela.

MÚLTIPLES AUSENCIAS/INJUSTIFICADA AUSENCIA

Head Start requiere que todos los niños a mantengan a media de asistencia del 85 %. La política del Programa Western Dairyland dice que, si los niños son incapaces de mantener atención constante, pueden ser retraídos y reemplazado. Comunicación entre los padres y el personal de Head Start/Primaria Infancia Head Start es muy importante. Si su hijo está ausente y no han estado en contacto con nosotros en relación con el motivo de ausencia, un miembro del personal lo contactará para platicar. El personal del programa puede ayudar a reconocer problemas de atención y asistencia con referencias para los servicios

CANCELACIÓN

En el caso de frío, hielo en las carreteras o grandes nevadas, Head Start/Primera Infancia Head Start las clases pueden ser canceladas. Si el distrito escolar donde está ubicado su centro de Head Start/Primera Infancia Head Start está cerrado debido al tiempo o unas 2 horas tarde, nuestro centro permanecerá cerrado también. **No le llamaremos para avisarle de las cancelaciones.** Por favor escuche las estaciones locales de radio y televisión para las listas de cancelación. ***Si dice que el distrito escolar local está cerrado, Head Start/Primera infancia Head Start también se cerrarán.*** Si usted tiene alguna pregunta acerca de las cancelaciones de la escuela, por favor llame al centro.

PREPARACIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA

PLAN DE EVACUACIÓN CONTRA INCENDIOS

En caso de incendio, el WDHS implementará el siguiente Plan de Rescate:

- Los maestros obtén el formulario de asistencia, recoger y contar a los niños e ir al lugar de reunión designado.
- El asistente llevará la mochila de emergencia que contiene el botiquín de primeros auxilios, el teléfono y la lista de contactos de emergencia para los niños
- El director del Centro llamara al 911
- Si se necesita un refugio una vez que evacuar el edificio, vamos a seguir el plan de evacuación.

El lugar de encuentro designado del sitio en caso de un fuego es _____.

PLAN DE REFUGIO EN EL LUGAR

En caso de amenaza química, biológica o radiológica, explosión nuclear, explosión o cualquier desastre que exija a los niños a ser confinados en el centro, WDHS lo hará:

- Cierre todas las puertas, cierre las ventanas y rejillas de ventilación.
- Mover los niños a la zona de "refugio en el lugar" designado.
- El empleado designado apagará todos los ventiladores, calefacción y sistemas de aire acondicionado.
- El maestro de aula, llevar un botiquín de primeros auxilios al refugio con ellos.

El lugar de encuentro designado del sitio es _____.

El centro tendrá comida y agua disponible en el refugio. Ropa Extra, ropa de cama, alumbrado de emergencia y una radio a pilas serán accesibles para su uso en el área designada.

Los padres serán notificados por teléfono que un refugio en el lugar ha ocurrido Todos los niños y el personal permanecerá en el edificio hasta que se considere seguro volver.

PLAN DE EVACUACIÓN

En caso de amenaza química, biológica o radiológica, explosión nuclear, explosión o cualquier desastre que requiere los niños para ser transportado a un área de refugio seguro, WDHS se implementaría el plan siguiente:**El refugio primario es _____**

El refugio segundo es_____

El maestro/a obtendrá la asistencia, reunir y contar los niños.

- Si se considera el principal refugio seguro y no representan una amenaza, profesor transportará a los niños en el autobús o a pie si es seguro hacerlo.
- El Director del Centro traerá la bolsa de emergencia que contiene el botiquín de primeros auxilios, el teléfono y la lista de contactos de emergencia para niños (a menos que hayan sido contaminadas).
- Los padres serán notificados por teléfono que una evacuación ha ocurrido y ese personal y los niños son movidos al refugio seguro designado.
- Todo el personal y los niños permanecerían en el refugio designado hasta que las autoridades lo aconsejan es seguro salir.

TORNADO

En caso de un tornado que advierte seguiremos el plan del refugio en el lugar.

- El maestro/a obtendrá la asistencia, reunir y contar los niños.
- El Director del Centro traerá la bolsa de emergencia que contiene el botiquín de primeros auxilios, el teléfono y la lista de contactos de emergencia para niños.
- Nos quedaremos en el área en el área protegida hasta que haya pasado el evento. Si el evento ocurre durante la hora de recogida vamos invitar a familias a acompañarnos en el área protegida hasta que pase el evento

EMERGENCIAS MÉDICAS

Si su hijo podría tener una enfermedad o lesión en nuestro cuidado haremos una determinación si la enfermedad/herida necesita requiere atención médica inmediata. Los miembros del personal son certificados de CPR y primeros auxilios capacitados.

- Si la enfermedad/herida es leve trataremos al niño y llamaremos a padres para determinar pasos necesarios.

7Si la herida/enfermedad es severa, llamaremos 911, notificaremos a padres,

compartiremos la información de salud relevante al personal médico y acompañaremos al niño al centro de servicios médicos hasta que un padre (s) llegue.

Centro médico designado del sitio es: _____

INTRUSO

En el caso de que personas no autorizadas ingresen a la instalación, cada sitio/ubicación tiene un procedimiento individualizado de alerta contra intrusos. Los padres serán notificados de todos los eventos de cierre. Al igual que practicamos los simulacros de incendio, el personal y los niños practican los procedimientos de alerta de intrusos en las instalaciones.

VESTIRSE PARA HEAD START

Los niños son muy activos mientras están en la escuela tanto dentro como al aire libre. Es importante que los niños usen ropa cómoda que sea fácil para que hagan por sí mismos. Por favor tenga esto en cuenta vistiendo a su hijo para Head Start.

Por favor siempre envíe a su hijo a la escuela en zapatos que cubran los dedos del pie como zapatillas de tenis.

POR FAVOR, NO SANDALIAS, CHANCLAS O ZUECOS.

Los niños jugarán afuera cada día a menos que llegue a la temperatura con enfriamiento del viento bajo 0 grados Fahrenheit. Como el tiempo cambia, por favor no olviden enviar botas, pantalones de nieve, guantes, sombreros, etc. cada día. ¡También por favor PONGA ETIQUETA a cada artículo de la ropa al aire libre!

Por favor envíe un juego suplementario de la ropa para su hijo. Enviar camisas mangas largas y cortas, pantalones cortos y largos, calcetines y ropa interior. Ponga etiqueta a cada artículo con el nombre de su hijo. Estos elementos se mantienen en el centro en caso de que su niño/a necesite cambiarse en la escuela.

MOCHILAS

Es necesario que su niño tenga una bolsa o mochila para cargar notas, su trabajo de arte, y otros papeles importantes entre la casa y Head Start. Por favor de escribir el nombre de su niño **adentro** de la bolsa/mochila. La bolsa/mochila debe de ser bastante grande para poner un folder que mide 8 1/2 x 11 adentro. Se preverá un folder de comunicación para la casa/escuela. Por favor cheque la mochila de su niño todos los días por el folder para las notas importantes de la escuela. Si usted no puede proveer una bolsa/mochila, por favor déjenos saber para poder asistirle.

ARTÍCULOS DE LA CASA

Hay muchos juguetes y actividades para que su niño disfrute mientras este en el centro de Head Start. Por favor, no permita que su hijo traiga artículos de casa a Head Start. Esto incluye los juguetes, joyería, libros, goma de mascar, dulces, y otros elementos.

APOYO HACIA NIÑOS

En Head Start/Primaria Infancia Head Start, nuestra política es diseñada para asistir a los niños en aprender las reglas y expectaciones, obtener autocontrol, adquirir confianza de sí mismo, y desatollar habilidades apropiada social hasta sus interacciones con otros.

La disciplina debe ser:

- Individual y consistente para cada niño
- Apropiado para la edad del niño y nivel de entender
- Dirigido hacia enseñarle a los niños comportamiento aceptado y auto control

Nuestro personal solamente usa métodos positivos de disciplina y guía que anima el amor de sí mismo, auto-control y seguir dirección. Estos métodos incluyen:

- Utilización de alabanza y estímulo de comportamiento esperado en vez de sólo concentrarse en comportamiento inaceptable
- Recuerdo de un niño de expectativas de comportamiento diariamente usando declaraciones claras, positivas
- Re direccionamiento de comportamiento usando declaraciones positivas
- El re direccionamiento de un niño a otra actividad experimentando siguió el conflicto
- Utilización de técnicas que se calman como profundamente respiración y contar en voz alta

Nosotros creemos que juntos con las familias nosotros podemos asociarnos para desarrollar niños a una sólida confianza.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS/ DÍAS FERIADOS

A menos que usted desee, el cumpleaños de su niño será reconocido en el centro. Por favor note que las regulaciones de los centros prohíben dulces/postres ser servidos en los centros. Head Start/Primera Infancia Head Start sigue un currículo no influido por los días feriado. Muchas familias celebran días feriados en diferentes maneras y nosotros tratamos de respectar cada individua familia.

Así, los días feriados tal como, día de los muertos/Halloween, navidades, día de san Valentín, pascuas, etc. are no son celebrados en los centros. En ves los niños van a estudiar las temporadas y otros temas de interés. Nosotros les pedimos que no envié disfraces o merienda de día de los Muertos/Halloween tarjetas de navidades o san Valentín a la escuela.

POLÍTICA DE ENTREGAR A UN NIÑO

La seguridad de su niño es nuestra primera prioridad. Todos los adultos autorizados para recogida/entrega de su hijo deben estar en la lista del formulario de inscripción por escrito. Por favor de estar seguro de poner al día el formulario de inscripción regularmente cuando haiga cualquier cambio.

Es esencial que su forma de inscripción ponga los adultos en una lista (13 años de edad o mayor) quien buscará/recibirá a su hijo del autobús-incluso el personal de la guardería. El conductor del autobús debe de poder ver al adulto autorizado antes de entregar a su niño**.** Además, los conductores del autobús no dejaran a su niño con una persona que no estén en la forma de inscripción. El conductor del autobús va a chequear por una identificación con fotos de cualquier persona que vaya a buscar a su hijo. Todas las autorizaciones y cambios el formulario de inscripción debe ser por escrito.

Si uno de los padres o persona autorizados no está en la locación donde se deja el niño, el conductor del autobús va a tratar de intentar de contactar a todos los números de teléfono de emergencia que nos proveyeron ustedes a nosotros. Su hijo seguro la ruta y después regresará al centro o a la ubicación de la compañía de autobuses. Usted tendrá que buscar a su hijo ene l centro o en la ubicación de la compañía de autobuses.

Algunos de nuestros centros tienen transporte proporcionado por el distrito escolar y, por lo tanto, siguen las políticas de transporte de la escuela. Por favor, consulte con el personal de su centro si tiene preguntas sobre el transporte en su centro.

Los padres que recogen/dejan a sus niños en el centro tienen que entrar al aula y estar seguros de dejarles saber a los maestros que su niño ha llegado o se van de la escuela.

ENFERMEDADES DE LOS NIÑOS

¡Los niños crecen y aprenden mejor cuando están sanos y seguros! Por lo tanto, nuestros maestros y personal trabajan con su familia para garantizar un ambiente saludable para todos los niños. Dado que la mayoría de las infecciones en niños pequeños son leves y se propagan por niños sin síntomas, es poco probable que la exclusión de los niños con enfermedades leves reduzca la propagación de la

mayoría de las infecciones en la escuela. Sin embargo, la exclusión es necesaria para algunas enfermedades infecciosas para apoyar el bienestar de su hijo y para proteger la salud de otros niños y nuestro personal.

Las razones más importantes para la exclusión son la incapacidad de un niño para participar en actividades normales o la incapacidad de los maestros o el personal para brindar la atención adecuada que un niño necesita. La otra razón principal para excluir temporalmente a un niño es si su enfermedad tiene el riesgo de propagar una enfermedad dañina a otros. Hacemos referencia a las Directrices Nacionales de los Principales Pediatras de los Estados Unidos y las Enfermedades Transmisibles Infantiles de Wisconsin para determinar cuándo es más seguro para un niño quedarse en casa.

Por estas razones, uno debe que seguir la tabla abajo para determinar cuándo mantener a su hijo en casa:

SÍNTOMA	**CUANDO MANTENER AL NIÑO EN CASA**
Resfriado común (secreción nasal, tos)	Si se acompaña de cambio de comportamiento, dificultad para respirar o tiene sarpullido rojo/púrpura no asociado con una lesión
Tos	Si tos intensa, respiración rápida o difícil, sibilancias sin evaluación previa, color azul de la piel o los labios
Irritación del pañal	Si tiene llagas supurantes que filtran fluidos corporales fuera del pañal
Diarrea	Si las heces no están contenidas en el pañal o si un niño entrenado para ir al baño tiene "accidentes", cuando el niño tiene más de 2 heces por día por encima de lo habitual, o cuando las heces contienen sangre o moco
Dificultad / Respiración Ruidosa	Si respira rápido, sonidos respiratorios que se escuchan cuando el niño está en reposo, sibilancias sin evaluación previa, color azul de la piel o los labios, tos intensa o fiebre con cambio de comportamiento
Dolor de las Orejas	No, a menos que el niño cumpla con otros criterios de síntomas
Irritación ocular	Si el niño tiene secreción acuosa que es amarilla o blanca

SÍNTOMA	CUANDO MANTENER AL NIÑO EN CASA
Fiebre	Cualquier niño con una temperatura de 101° F (38.3° C) o superior con un cambio de comportamiento o otros síntomas (por ejemplo, dolor de garganta, sarpullido, vómitos, diarrea). Si el bebé es menor de 2 meses, cualquier fiebre de 100.4 ° o más necesita exclusión y atención médica inmediata.
Dolor de cabeza, dolor de cuello	No, a menos que el niño cumpla con otros criterios de síntomas
Picazón	Si de varicela, tiña, impétigo, sarna, piojos y aún no han comenzado el tratamiento Si de oxiuros, reacciones alérgicas, eccema y ahora aparece con llanto o llaga crujiente
Llagas en la boca	Si tiene llagas con babeo que un niño no puede controlar o si no puede participar debido a síntomas relacionados con las llagas en la boca
Sarpullido	Si cambia de comportamiento o fiebre, supuración/herida abierta que no se puede cubrir, moretones no asociados con una lesión, dolor en las articulaciones con sarpullido, erupción de color rojo sangre que se propaga rápidamente o área sensible / roja de la piel que está aumentando de tamaño o sensibilidad
Dolor de Garganta	Si no puede tragar, babeo excesivo con dificultad para respirar o fiebre con cambio de comportamiento
Dolor de Estómago	Si el dolor intenso hace que el niño se doble o grite, tiene heces con sangre/negro, no ha orinado durante 8 horas, tiene piel/ojos amarillos, diarrea (ver diarrea), vómitos (ver vómitos)

SÍNTOMA	CUANDO MANTENER AL NIÑO EN CASA
Bultos en el cuello	Si tiene dificultad para respirar o tragar, tiene glándulas rojas, sensibles y calientes
Vómito	Si haiga vomitado más de 2 veces en 24 horas, el vómito aparece verde/sanguinolento, o tiene fiebre, urticaria o lesión reciente en la cabeza

Si su hijo SÍ cumple con uno de los criterios de exclusión enumerados para su(s) síntoma(s), le pedimos que evite que su hijo venga a Head Start hasta que ya no cumpla con los criterios de exclusión o hasta que el Gerente de Salud o un médico cumplan con los pasos necesarios y lo aprueben.

Si su hijo comienza a mostrar signos de estas enfermedades mientras está en Head Start, nuestro personal lo llamará a usted o a los números de contacto de emergencia que figuran en su formulario de inscripción para recoger a su hijo de inmediato.

Para cualquier niño que experimente síntomas, puede ser útil tomar nota de qué síntomas tiene y cuándo comenzó o cambió. Esto es útil para determinar qué está causando sus síntomas y cuándo sería seguro regresar.

Si su hijo tiene uno de estos síntomas, pero NO cumple con los criterios de exclusión para sus síntomas, lo más probable es que sea seguro asistir a Head Start. Si tiene preguntas, o no está seguro de si su hijo las solicita, llame al Centro de Head Start.

LAVADO DE MANOS

Según El Centro de Control y Prevención de enfermedades a otros. Su niño va a practicar a lavarse las manos al tiempo de la llegada, antes y después de comidas o meriendas antes y después de actividades de aguas, después de actividades que se ensucien (arena, platirrina, juagando afuera) y usar el baño.

COMIDAS DIARIAS Y BOCADOS

Head Start participa en el Departamento estadunidense de agricultura niño y programa de cuidado de adultos. Le servimos a su hijo un desayuno y/o un almuerzo bien balanceado y una merienda en Head Start. Además de proveerle una saludable nutrición, la hora de comer es un grato momento de socialización y otras maneras de

aprendizaje.

Si su hijo tiene alergias a comida o una dieta especial, nosotros hacemos acomodaciones para esto. Por favor hable sobre cualquier dieta especial necesarias con el director del centro.

Revelación – DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DEL USDA CON EL PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN DE QUEJAS

Conforme a la ley federal y las políticas y regulaciones de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluyendo identidad de genero y orientacion de sexual), edad, discapacidad,venganza o represalia por actividades realizadas en el pasado relacionadas con los derechos civiles. La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios de comunicación alternativos para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra agrandada, grabación de audio y lenguaje de señas americano) deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el TARGET Center del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Transmisión de Información al (800) 877-8339. Para presentar una queja por discriminación en el programa, el reclamante debe completar un formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación del programa del USDA, que se puede obtener en línea, en https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf, en cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección y el número de teléfono del reclamante, y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR, por sus siglas en inglés) sobre la naturaleza y la fecha de la presunta violación de los derechos civiles. La carta o el formulario AD-3027 completado debe enviarse al USDA por medio de:

(1) correo postal:
U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; o´
(2) fax: (833) 256-1665 o´ (202) 690-7442; or
(3) correo electrónico:
program.intake@usda.gov.

Esta institución ofrece igualdad de oportunidades.

SERVICIOS EDUCACIONALES

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Todos los niños serán evaluados usando exámenes/evaluaciones del desarrollo, social emocional, audición y visión en 45 días o antes de la inscripción a programas Head Start
/Primaria Infancia. La entrada de información de los padres es muy importante en el proceso de evaluación. Los resultados de las evaluaciones serán compartidos con usted en la visita educacional a su casa o las conferencias de padres/maestros. Si usted tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo, audición o visión, por favor hable son el maestro o especialista de servicios para la familia.

CURRÍCULO

PROGRAMACIÓN BASADA EN CASA

Compañeros para un Bebé Saludable tiene un currículo basado en la investigación que es usado en la programa de visita a casa. Compañeros para un Bebé Saludable apoya a las madres embarazadas, familias que esperan, y padres de infantes y niños pequeños.
Compañeros para un Bebé Saludable ofrece materiales por visitantes a casa y familias que promocionan el desarrollo del niño y el bienestar de la familia. El currículo es organizado sobre las edades de los niños y tópicas que visitantes a casa usa para apoyar ambos aprendizaje apropiado a la edad y el desarrollo de la familia. Servicios de visitas a casa son individualizados a las necesidades únicas a las familias. Los visitadores del hogar también pueden usar los componentes educativos del Currículo Creativo como un suplemento de Socios para un bebé sano.

PROGRAMACIÓN BASADO EN EL CENTRO

El Plan de estudios creativo es un plan de estudios completo, basado en la investigación diseñado para proporcionar la programación rica del desarrollo apropiada, contenta a todos los estudiantes. Los niños aprenden por el juego. Nuestras aulas so desinadas usando el currículo de creatividad. Los maestros diseñan sus aulas en un amanera que anima un comportamiento positivo y mantiene a los niños activo y envueltos. Las oportunidades para el aprendizaje son integradas en todas las actividades. El estar envuelto y primera experiencias promueven el desarrollo.

Cuando los niños hacen esto:	Ellos están aprendiendo a:
Poner bloques en un camión o sacarlos	Entienden tamaño, peso, y concepto de números (Matemáticas & ciencia)
Balancear bloques grandes encima del uno al otro	Control y coordinación de músculos (coordinación física)
Terminar un rompe cabeza	Completar una tarea (persistencia y auto-estima de sí mismo)

Sortear retratos que son iguales	Hacer parejas y clasificar (matemáticas)
Cantar o hacer acciones con los dedos con las canciones con otro niños	Participar cooperativamente en un grupo (habilidad Social)
Cuando los niños hacen esto:	Ellos están aprendiendo a:
Coger y lanzar bolas	Coordinar los movimientos del ojo y la mano (desarrollo físico)
Pasar páginas en un libro de izquierda a derecha	Lectura y escritura (alfabetización) de la preparación
Escuchar un cuento y hablar sobre lo que sucedió	Amor de los libros, recordar detalles, y expresar sus ideas (alfabetización y lenguaje)
Hacer barcos se hunden en una mesa de agua	Reconocer causa y efecto (ciencia)
Jugar al lado de otros niños	Se lleva bien con otros (habilidades sociales)
Recoge papel, tijeras y pegamento para un proyecto	Planificar y llevar a cabo una tarea (cognitivo)
Separar tazas y platos a la hora de recoger	Grupo de objetos en categorías (clasificación, matemáticas)
Poner bloques en un camión o sacarlos	Comprensión de experiencias de la vida (estudios sociales, ciencia)

DISCIPLINA CONSCIENTE

Disciplina Consciente es un programa de gestión del aula socioemocional de estudios completo, basado en la investigación. Disciplina Consciente utiliza los eventos de la vida cotidiana ensenar autocontrol, resolución de conflictos, desarrollo de carácter, y habilidades sociales. Crea una cultura de compasión en nuestras aulas y facilita un cambio internacional en la comprensión adulta de comportamiento. Disciplina Consciente proporciona estrategias específicas, basado en la investigación para responder a las necesidades individuales de cada niño. Este enfoque muy efectivo es probado aumentar autorregulación, sensación de seguridad, conexión, empatía, y motivación intrínseca en ambos los niños y adultos.

VISITAS DE CASA EDUCATIVAS / CONFERENCIA DE PADRES/MAESTROS

Las visitas de casa y las conferencias del centro es una gran manera para usted comunicarse con el maestro de su hijo. A lo largo del año se le pedirán participar en 2 visitas de casa educativas por los maestros y 2 conferencias educativas con los maestros. Este es el tiempo para hacer las metas de preparación hacia la escuela y repasar el progreso educativo de su niño. Si tiene preguntas o preocupaciones sobre su hijo que surjan antes de que se programe una visita a domicilio o una conferencia, por favor póngase en contacto con el personal del centro. Por favor no espera hasta las conferencias o las visitas a su casa para hablar sobre preocupaciones.

LAS VISITAS A CASA BASADO EN CASA

La opción basada en casa es un método de la programación de Head Start que enfoque en la casa como el primer ambiente de aprendizaje del niño. Servicios basada en casa tiene una meta primeria de promocionando el desarrollo de los niños desde nacimiento a cinco años en todos las áreas de desarrollo.

Una vez cada semana, un visitante de casa vendrá a su casa. Su visita a casa durará 90 minutos. Usted y su visitante de casa determinará un horario que funciona bien en su rutina diaria. Algunos miembros de familia en casa pueden ser parte de la visita a casa. Se planean las visitas a casa con usted proporcionar oportunidades educacionales para la aprendizaje y desarrollo del niño, utilizando cualquier cosas que están disponibles en el ambiente de casa. Su visitante de casa:

- Le ayudará utiliza el ambiente de casa para crear oportunidades de aprendizaje ricas
- Proporcionará ideas para usted tener oportunidades de aprendizaje con su niño durante la semana
- Utilizará sus ideas y opiniones cuando planeando por su niño
- Proporcionará libros para promover la alfabetización
- Le ayudara en asegurando recursos y servicios necesarios

SOCIALIZACIONES BASADA EN CASA

Socializaciones basadas en casa ocurren como mínimo dos veces al mes. Los padres se requieren asistir con sus niños. Durante este tiempo, los padres pueden conocerse unos a otros y compartir éxitos y desafíos para padres.

Socializaciones proporciona un tiempo aprender sobre tópicas como alimentar a un bebé o tratar con los comportamientos desafiantes de un niño pequeño. Su visitante de casa estará allí también con otros miembros del personal. Como el primer y más importante profesor/a de su niño, llegará a ser compañero/a en ayudando su niño crecer y aprender.

INCAPACIDAD

Head Start/Primaria Infancia Head Start ofrece la ayuda a familias para proporcionar servicios necesarios a sus niños y se requiere mantener la inscripción del 10% de niños con discapacidades. Nosotros trabajamos con cualquier agencia que le está dando servicios a su hijo, incluyendo distrito escolar y el programa de nacimiento hasta tres. Trabajamos con las familias para identificar las necesidades, hacer remisiones a los servicios de sospecha las necesidades en materia de desarrollo, y prestar apoyo si su hijo debe tener una necesidad

de llevar a cabo una evaluación o planes individuales de una discapacidad.

Hable con el maestro de su hijo o el especialista de servicios para la familia si usted tiene alguna preocupación o pregunta sobre el desarrollo de su hijo.

TRANSICIÓN DE LA PRIMARIA INFANCIA

El personal del programa primeria infancia Head Start le asistirán en facilitando la transición desde primeria infancia Head Start a Head Start u otro entorno de la primera infancia. Una transición suave es esencial para garantizar que los niños sigan recibiendo servicios y apoyo.

El programa primaria infancia Head Start transición se llevará a cabo para cada uno de los niños y familia, antes del tercer cumpleaños del niño.

TRANSICIÓN DE HEAD START

El proceso de planificación de transición incluye establecer metas de preparación escolar, establecer metas familiares y actualizaciones, completar requisitos de salud y compartir información y recursos con las familias en relación con la preparación escolar.

Transición es un proceso continuo desde el momento de la inscripción hasta que el niño está listo para entrar a kindergarten.

Las actividades de transición también pueden incluir lo siguiente:

- Asistencia del personal de Head Start a las reuniones del IEP
- Padre/hijo actividades de llevar a la casa
- Paquetes para llevar a la casa para el verano
- Folletos que contienen las actividades de preparación para kindergarten
- Excursiones al aula del jardín de infancia y a la biblioteca de la escuela pública

SERVICIOS DE TRANSPORTACIÓN

Muchos de los Western Dairyland Head Start centros ofrecen servicios de transporte directamente o a través de empresas de autobuses contratados. Las empresas de autobuses son requeridas en seguir todas las reglas y normas de Head Start. Por favor de estar seguro que su hijo esté listo y usted este pendiente del autobús a la hora que le dijeron. Recuerde que este tiempo es aproximado y puede variar de unos pocos minutos debido al mal tiempo u otras circunstancias imprevistas.

CURRÍCULO DE EDUCACIÓN DE SEGURIDAD DE TRANSPORTE

Autobuses escolares son el medio más seguro de transporte para llegar a y desde escuela y mantener un estimado 17,3 millones de autos fuera de las carreteras cada año. Aun así, los niños necesitan ser enseñados cómo permanecer seguro alrededor de un autobús escolar. Durante las primeras semanas de la escuela, practicaremos procedimientos de seguridad de alojar y salir del autobús. Le animamos a practicar éstos en casa también. Designe un punto seguro para usted y su hijo para estar de pie y esperar el autobús. El conductor del autobús le dirá cuando sea seguro cargar.

PROCEDIMIENTOS DE CARGA SEGUROS

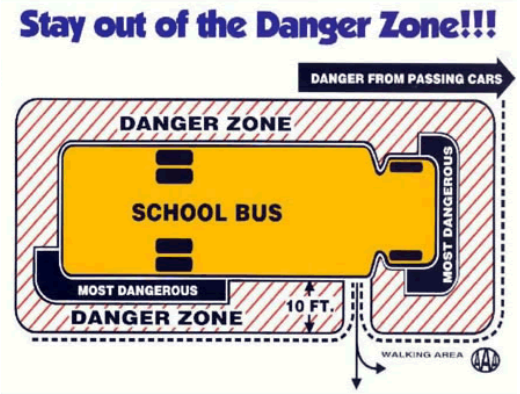
1. Esperar su turno
2. Esperar por la señal "ok" para subir
3. Tomar un paso a la vez
4. Sosténgase del pasamanos

PROCEDIMIENTOS DEL CRUCE SEGUROS Y SEGURIDAD DE PEATONES

- Tome 10 pasos gigante hacia atrás
- Pare, Mire, escuche
- Espere por "Ok" para cruzar
- Cruce con un adulto

La **"Zona de peligro"** es el área en todos los lados del autobús donde los niños están en la mayor parte de peligro de no ser vistos por el conductor:

- 10 pies delante del autobús donde el conductor puede ser demasiado alto para ver a un niño
- 10 pies a ambos lados del autobús donde un niño puede estar en el ángulo muerto del conductor
- 10 pies detrás del autobús escolar



La regla de **10 pasos gigantes** es la medida buena para los niños a identificar la zona de peligro alrededor del autobús escolar. Si un niño puede tocar el autobús, él o ella estén demasiado cerca. Si no puede ver al conductor, el conductor no puede verlo. Por favor, asegúrese de que su estancia infantil de las zonas de peligro de autobús en todo momento.

COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO

BOLETÍN MENSUAL

Cada mes compartiremos los acontecimientos y la información de Head Start a través del boletín. Estamos utilizando códigos QR para proporcionar información adicional. Simplemente abra la cámara en su teléfono inteligente o dispositivo inteligente y manténgala firme durante unos segundos. Su dispositivo leerá el código y aparecerá una notificación. ¡Toca la notificación y serás dirigido al documento o sitio web! Comuníquese con cualquier miembro del personal de Head Start si estos no funcionan para usted o si desea una demostración rápida.

VOLUNTARIO

¡LAS FAMILIAS SON SIEMPRE BIENVENIDAS EN HEAD START! Hay muchas maneras para que los padres y los miembros de la familia puede participar con Head Start. Se les pide a los padres ser voluntarios en, asistir conferencia con los padres/maestros, las juntas de padres, ayuda con la planificación curricular, hacer sugerencias, servir en comités de padres, o ser voluntario en el aula.

Los voluntarios pueden ayudar en el aula en:

- Asistir con actividades en grupos
- Asistir a los niños en lavarse las manos y cepillarse los dientes.
- Asistir a los niños durante la hora de comer.
- Organizar para compartir una habilidad o pasatiempo con los

niños. Usted puede ser voluntario en su casa en:

- Completar las actividades mensuales hecho en la casa.
- Completar calendario mensual de actividades.
- Contribuir ideas y sugerencias para actividades.

Por favor hable con el personal sobre sus intereses y preferencias sobre ser voluntarios. Cuando usted está envuelto en la educación de su hijo, usted le enseña que la educación es importante. La investigación muestra que los niños funcionan mejor en la escuela cuando sus familias están implicadas en su educación. Los adultos que se ofrezcan como voluntarios en el aula deberán completar la orientación para voluntarios con un miembro del personal del centro, antes de ser voluntarios.

VOLUNTARIADO IN-KIND

Head Start/primera infancia Head Start es un programa financiado con fondos federales. Por cada $1 de los fondos federales recibidos, Western Dairyland tiene que generar $0.25 en no federales, o donaciones. Las contribuciones pueden ser donaciones del tiempo de ser voluntarios/servicios, espacio o materiales que beneficia el programa directamente. Por cada hora usted pasa de voluntariado, genera $18.15 en donaciones para nuestro programa. Por favor ayúdenos a alcanzar nuestro objetivo ofreciéndose en el aula, completar llevan actividades a casa, y participando en el Consejo de la política.

LA INICIATIVA DE COMPROMISO DE PATERNIDAD

La iniciativa de compromiso de paternidad se basa en la creencia de que los padres y las madres contribuir de diferentes maneras para el crecimiento y el desarrollo saludable de sus hijos.

Cuando unos de los padres no están presentes y/o no están envuelto en la vida del niño, áreas importantes del desarrollo son afectadas.

La investigación reciente nos da la nueva información importante y sobre el papel que los padres juegan en las vidas de su niño. Este papel es bajo la influencia de la cantidad y calidad del tiempo que gastan con sus niños.

Beneficios para **los niños** con padres involucrados….

- Tienen menores niveles de agresividad y mayores niveles de autorregulación
- Es más probable que hagan bien en la escuela
- Tener una autoestima sana
- Tienen menos probabilidades de tener ansiedad por la separación
- Demostrar una mayor capacidad para tomar la iniciativa y tener un mejor control de sí mismo
- Son mejores solucioncitas del problema
- Llevarse mejor con sus compañeros
- Tienen menos problemas de comportamiento
- Evitar comportamientos de alto riesgo

Beneficios para **las familias** con padres involucrados…

- Cariño y nutrir relaciones
- Mejor comunicación entre padres y miembros de familia Mejor comunicación entre padres y miembros de familia
- Mayor sentido de compromiso mayor sentido de compromiso
- Ayudar a hacer frente a diario problemas y situaciones de estrés
- Menos inquietantes conflictos con los hijos adolescentes

La calidad de las interacciones de los padres con el personal marca la diferencia. Cuando los padres se sienten valorados e incluidos en el programa y reciben servicios que fortalecen sus habilidades de crianza, están más comprometidos en el programa y con sus hijos pequeños.

Nuestro objetivo es ofrecer actividades especiales y eventos para padres y modelos masculinos positivos. Animamos a todos los hombres involucrados en la vida de su hijo a participar en las visitas domiciliarias, socializaciones, reuniones de padres, excursiones y actividades de participación de los hombres.

ACUERDO DE COLABORACIÓN FAMILIAR

Head Start/primaria infancia Head Start trabaja con cada familia para añadir sus propias fuerzas individuales. El personal de departamentos de servicios para la familia

ayudará a su familia a completar un acuerdo de colaboración familiar (FPA). El FPA le ayudará a identificar las fuerzas de su familia y asistirle en definir objetivos para su futuro. Usted tendrá apoyo continuo para cumplir sus objetivos durante su contacto regular con la Defensor de Familia.

El personal le ayudará a……

- Identificar las necesidades de la familia y ayudar a la familia a encontrar un recurso de la comunidad para ayudar a satisfacer esas necesidades.
- Proveerle una lista de recursos de la comunidad para la familia.
- Proporcionar información sobre los servicios de la comunidad y cómo utilizarlas.
- Proveer asistencia con educación para adultos: GED, ESL e información de universidad.
- Servir como un defensor de su familia.
- Proporcionar asistencia de emergencia o intervención en crisis.
- Plan escolar objetivos para su hijo.

SERVICIO FAMILIAR DE VISITAS A CASA

El Defensor de la Familia visitará su casa mínima de dos veces durante el año escolar a la vez que es conveniente para usted. Su Defensor de La familia va juntos con usted, a completar un Acuerdo de la Sociedad familiar a través del cual va:

- Identificar las fortalezas e intereses de su familia
- Hacer metas/objetivos para su familia

Su Defensor de la Familia le ayudara también en asegurar recursos y servicios necesarios.

DISCIPLINA CONSCIENTE – CURRÍCULO DE EDUCACIÓN DE LOS PADRES

Los eventos de padres de Disciplina Consciente van a darle oportunidades aprender habilidades nuevas en creando un ambiente seguro, conectado, de resolución de problemas para su familia.

COMITÉ DE POLÍTICA

Consejo de Política es un consejo de administración que incluye principalmente los padres y algunos miembros de la comunidad. En su primera reunión para los padres del Comité, los padres votarán para elegir Consejo de Política representantes de los padres y de los miembros suplentes para su centro o programa. Esta es una gran oportunidad para ustedes, como padres, para conectar con sus colegas y obtener importantes habilidades de liderazgo para que usted pueda abogar por su hijo y su familia. Política los miembros del Consejo participen en aspectos fundamentales del programa de Head Start, tales como:

- Conceder propuesta y aprobación
- Presupuesto
- Políticas y procedimientos

- recomendaciones de personal
- reclutamiento, selección e inscripción

Un entrenamiento anual para los representantes del Consejo de políticas se lleva a cabo temprano en noviembre, para asegurar que los miembros del Comité de política entiendan apliquen su papel y responsabilidades. Si usted está interesado en ser un representante del Consejo de la política, vea maestro o defensor de la familia de su hijo.

REUNIONES DE COMITÉ DE PADRES

Usted como padres, son miembros del comité de padres. Todos los miembros de la familia son invitados para participar. Son valorados y necesarios, tienes una voz importante y su participación hace la diferencia para su hijo.

Reuniones de comité de padres ocurren regularmente. La función de las reuniones es dar familias la oportunidad aconsejar el personal en desarrollando e implementando actividades y servicios asegurar de que satisfacen las necesidades de los niños y familias. El comité de padres seleccionará un representante del comité norma y alternativo para representar su centro/programa. El miembro del comité norma compartir con el comité de padres información desde el comité norma.

COMITÉ ASESOR DE SALUD

Comité Consultivo está compuesto por el personal, los miembros de la familia, y sus asociados en materia de salud en la comunidad. Los miembros del Comité Asesor de salud se reúnen como mínimo dos veces al año para identificar necesidades de salud de la comunidad, nuevos recursos y oportunidades para mejorar la salud, bienestar y seguridad de los niños y las familias que servimos. Los miembros del Comité Asesor de salud se reúnen como mínimo dos veces al año para identificar necesidades de salud de la comunidad, nuevos recursos y oportunidades para mejorar la salud, bienestar y seguridad de los niños y las familias que servimos.

REEMBOLSO DE KILOMETRAJE Y CUIDADO DE NIÑOS

Los padres en Head Start/primaria infancia es reembolsados por kilómetro y cuidados de los niños mientras atienden las siguientes actividades:

- Comité de presupuesto del Consejo de política
- Comité de padres
- Comité Consultivo de salud
- Domicilio de socialización

Tasa de reembolso de kilometraje es a $.25 por milla para una familia y aumenta con las familias. Tasa de reembolso del cuidado de los niños está en $2.00 por hora para un niño,
$3.50 por hora. Para dos niños y $5.00 por hora por tres o más hijos. Cuidado de los niños sólo puede ser reembolsado cuando pagó a amigos, vecinos, proveedores de cuidado infantil, tías, tíos y abuelos de los niños. Cuidado de niños no serán

reembolsado cuando pagan a los padres, miembros de la familia o hermanos.

CONFIDENCIALIDAD

Los programas Western Dairyland Head Start/primaria infancia Head Start está comprometido a proteger la confidencialidad de los niños y a las familias que servimos. La información SOLAMENTE será compartida con las agencias que los padres nos han dado permiso por escrito en el archivo en el centro y la oficina central. El dar el permiso es voluntario de parte de los padres y se puede revocar a cualquier tiempo. Si un padre revoca un consentimiento, esa revocación no es retroactiva y no se aplica a una acción que ocurrió antes de revocar el consentimiento.

Las siguientes son algunas excepciones bajo las regulaciones de Head Start para permitir la divulgación de información protegida sin el consentimiento de los padres:

- Una entidad federal o estatal que audita o evalúa el programa para asegurar el cumplimiento de los requisitos legales federales
- Los partidos apropiados a fin de dirigirse a un desastre, salud o la seguridad de emergencia durante el periodo de emergencia, o un grave riesgo de salud y seguridad, como una grave alergia alimentaria.
- Una orden judicial citación legalmente emitida
- Representante autorizado del servicio de alimentación y nutrición para llevar a cabo la supervisión del programa, evaluación y medidas de rendimiento para el programa de alimentos para el niño y adultos.
- Un caso u otro representante para una agencia de bien estar, local, o tribal quien tiene el derecho de tener acceso a un plan del caso de un niño que está en la colocación de niño adoptivos.
- Los partidos apropiados en reportar el abuso de niños y la negligencia, consistente con las leyes federales, estatales, y tribales aplicables
- Distritos escolares que solicitan información sobre los registros de rendimiento académico y las evaluaciones generadas dentro del programa WDHS.

REPORTES DE NEGLIGENCIA Y ABUSO INFANTIL

Como todas las escuelas públicas y otros proveedores de servicios sociales, Head Start y Primaria infancia Head Start es requerido por la ley de reportar sospechas de abuso de niños y negligencia a los partidos apropiados. Nuestro personal seguirá regulaciones del estatal con respecto a plazos, la información que debe ser divulgada, y la confidencialidad de la información divulgada.

Hay muchos recursos en la comunidad disponibles para ayudar a los padres y a las familias en condiciones de estrés. Por favor hable con nuestro personal si necesita cualquier información o apoyo de técnicas positivas de paternidad.

PROCEDIMIENTO DE QUEJAS DE PADRES

Se establece un procedimiento de quejas de los padres para proporcionar un medio de fomentar los padres se sientan cómodos con expresar cualquier preocupación que pueda tener hacia nuestro programa o personal. Si usted tiene una queja y desea presentar una queja, por favor informe preocupaciones/quejas en el siguiente orden:

- Director del Centro/Director del programa de los visitantes/primaria infancia
- Director de Head Start/primaria infancia
- Director Ejecutivo
- Junta de Directores

INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Western Dairyland Head Start/Primaria infancia Head Start se esfuerza por brindar servicios de calidad a todos los niños matriculados y las familias, incluida la plena inclusión de las personas con necesidades especiales. . De conformidad con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA P L 101-336), nuestras políticas y procedimientos destinados a eliminar las barreras a los servicios o instalaciones.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN

Western Dairyland no discrimina de ningún modo, incluso sobre la base de raza, color, nacionalidad, credo, religión, sexo, edad o discapacidad.

AMBIENTE LIBRE DE HUMO Y DROGAS

Todos los edificios y centros del Western Dairyland son considerados libre de humo y fumar son prohibidos donde quiera de la propiedad. Esto se aplica a los clientes, personal y visitantes. No hay ningún lugar diseñado para fumar en la propiedad.

La ley federal exige establecer y mantener un ambiente libre de alcohol y libres de drogas. Western Dairyland no tolerará el uso ilegal de drogas o alcohol en cualquiera de sus oficinas, lugares de trabajo o lugares de Head Start/primera infancia Head Start. Es la política de Dairyland occidental que todos los empleados, voluntarios y familias de Head Start/primaria infancia Head Start están prohibidas la fabricación ilegal, distribución, suministro, posesión o uso de una sustancia controlada en cualquier agencia instalaciones o lugares de trabajo.

CUIDADO DE LOS NIÑOS REGULADO

Todos los centros de Head Start son licenciados y regulados por el Departamento de Wisconsin de Niños y Familias (puesto en una lista en la Página 3). DCF licencias están en efecto a menos que sea revocada, suspendida o entregado voluntariamente a todos del Head Start/primaria infancia. Todas las excepciones y estipulaciones o condiciones de esta licencia se publicarán junto al certificado de la licencia Head Start. La guía de cuidado de niños regulados se proporciona para informar con un resumen de las normas DCF licencias que son seguidas por los centros de Western Dairyland Head Start además a normas de desempeño de Head Start
https://dcf.wisconsin.gov/files/publications/pdf/2436s.pdf

GUÍA DE RECURSOS DE LA COMUNIDAD

Recursos	Información de Contacto
Western Dairyland E.O.C., Inc.	www.westerndairyland.org
Asociación de Wisconsin Head Start	http://www.whsaonline.org
Primaria infancia aprendizaje y centro de conocimiento	www.ohs.acf.hhs.gov.hslic
Zero a tres	http://zerotothree.org
Oficina de Head Start	http://acf.hhs.gov/programs/ohs
Licencia de guardería Wisconsin	www.dcf.wisconsin.gov/childcare/licensed/search.htm
Departamento de salud y servicios humanos para enfermedades Control y prevención	http://www.cdc.gov/family
Registro de vacunas Wisconsin	http://dhfswir.org
CONDADO BUFFALO	
Servicios Humano del condado Buffalo	teléfono: (608) 685-4412
WIC del condado Buffalo	teléfono: (608) 685-4412
Programa de nacimiento-3 años Condado de Buffalo	teléfono: (608) 685-4412
CONDADO DE EAU CLAIRE	
Servicios humanos del condado Eau Claire	http://www.co.eau-claire.wi.us/departments/departments-a-k/human-services
WIC Condado Eau Claire	http://www.eauclairewi.gov/wic teléfono: (715) 839-5051
Programa de nacimiento-3 años condado Eau Claire	teléfono: (715) 839-6216
Condado JACKSON	
Servicio humano condado Jackson	http://www.co.jackson.wi.us/ teléfono: (715) 284-4301
Programa de nacimiento-3 años condado Jackson	Teléfono: (715) 284-4301 ext. 301
WIC condado Jackson	Teléfono: (715) 284-4301 ext. 385
Condado TREMPEALEAU	
Servicios Humanos Trempealeau	http://www.tremplocounty.com/tchome/human_services/
Programa de nacimiento-3 años condado Trempealeau	Teléfono: (715) 538-2311 ext. 396
WIC Condado Trempealeau	teléfono: (715) 538-2311

RECLUTAMIENTO

Western Dairyland Head Start/primera infancia Head Start mantiene una lista de espera de niños elegibles y familias y matricula a los niños cuando hay una vacante durante el año del programa escolar.

¡Necesitamos su ayuda con el reclutamiento! Como padres, son los reclutadores más eficaces para nuestros programas Head Start/primera infancia Head Start. Nos puede ayudar "extendiendo la palabra" a otras familias, amigos, vecinos que pueden beneficiar de nuestros servicios de alta calidad y servicio integral. La solicitud de Head Start o Primaria Infancia también puede completarse en línea en www.wdHeadStart.org/apply

O escanee este código con su teléfono inteligente para ser llevado directamente a nuestra aplicación en línea.

¡Los héroes de Head Start trabajan aquí! Visite nuestro sitio web en https://www.wdheadstart.org/work-with-us para ver las últimas oportunidades de carrera y puestos de trabajo disponibles en Head Start.